

مهارات مهنیة

إلصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

4+40/ 4+48



مهارات مهنية الصف الخامس الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث (١) بدائل اللحوم



- يُعد النظام الغذائي المتوازن مفتاحًا لجسم صحي وعقل سليم.

أهمية الفواكه والخضروات:

- (١) مصدر ممتاز للألياف وتساعد على الهضم وتنظم عمل الجهاز الهضمي.
- (٢) تقلل مخاطر الإصابة بأمراض القلب، والوقاية من هشاشة العظام وفقر الدم.
 - (٣) بعض الخضروات الورقية الخضراء تُفيد في السيطرة على ضغط الدم.
 - (٤) تُساعد على الاسترخاء.
 - يُفضل كثير من الناس اللحوم والمأكولات البحرية والبيض ومنتجات الألبان بسبب مذاقها المفضل والبروتينات التي بها.
 - تحتوي المنتجات الحيوانية على دهون غير صحية يمكن أن تسبب الكثير من الأمراض مثل: أمراض القلب والسمنة المفرطة.
 - هذاك أشخاص يختارون بدائل نباتية عوضًا عن البروتين الحيواني!
- (١) النباتيون المتوازنون: لا يأكلون اللحوم ولكن يأكلون البيض ومنتجات الألبان والعسل.
 - (٢) النباتيون الصرف: (بشكل كامل) لا يأكلون أي منتجات من مصدر حيواني.

البدائل النباتية للحوم: _ تحتوي على البروتين ولكن بنسبة أقل مثل

أهميته	البديل
- أفضل مصدر للبروتين النباتي، وبها دهون صحية ومواد تسمى مضادات الأكسدة تقلل الالتهابات.	البقول
- بها نسبة عالية من البروتين والألياف والفيتامينات والمعادن ومضادات الأكسدة.	الحبوب
- بها نسبة منخفضة من البروتين ولكنها توفر فيتامينات ومعادن وألياف.	الخضروات
- مصدر جيد للبروتين بها فيتامينات وأملاح معدنية ودهون وألياف ومضادات الأكسدة.	المكسرات

) أمام كل جملة	علامة (√) أو علامة (×	السوال الأول: ضع
()	ن قد يأكلون منتجات الألبان.	(١) النباتيون المتوازنور
(وعقل السليم. (وازن هو الأساس لجسم صحي	(٢) النظام الغذائي المت
(كدم. (خضروات والفواكه يسبب فقراا	(٣) تناول الكثير من الـ
()	لورقية من البروتين الحيواني.	(٤) تُعتبر الخضروات ا
()	والفواكه في عملية الهضم.	(٥) تساعد الخضروات
(لحيواني.	ختارون بدائل نباتية للبروتين ا	(٦) النباتيون هم من يـ
(ية. (خضروات على البروتينات النبات	(٧) تحتوي كثير من ال
(از الهضمي.	على الهضم وتنظم عمل الجه	(٨) تُساعد اللحوم على
(يد للبروتين. (ئل النباتية التي تُعتبر مصدر ج	(٩) المكسرات من البداة
	<u>حة</u>	خطًا تحت الإجابة الصحي	السؤال الثاني: ضع
	•	بين الحيواني هو ممسم	(١) أفضل مصدر للبرو
	(ج) البيض	(ب) البقول	(أ) اللحوم
	ن البروتين الحيوائي.		(٢) يُعتبر
	(ج) الفول	(ب) البسلة	(أ) البيض
		بعتمدون في غذائهم على	(٣) النباتيون الصرف ب
	(ج) منتجات الألبان	(ب) البيض	(أ) الحبوب الكاملة
3	<u>بن (ب)</u>	من (أ) ما يناسبه	السؤال الثالث: صل
0	M.	(·-)	(1)
Г	طة. ()	- أمراض القلب والسمنة المفر	(١) الخضروات بها
	نامينات ومعادن. ()	 منخفضة البروتين وتوفر فينا 	(٢) البقول
	ى. ()	- أفضل مصدر للبروتين النبات	(٣) الدهون

المحور الثالث (٢) الوجبات السريعة والعادات الغذائية غير الصحية ارتفاع تكلفة الوجبات السريعة:



تبدو الوجبات السريعة مثل البيتزا والبطاطس المقلية
 في الإعلانات رائعة وشهية، يظهر الناس في الإعلانات
 مبتهجين وهم يأكلونها، وتتميز بأنها سريعة التحضير.

هذا ما يظهر، لكن هل هذا صحيح؟

- تبدو الوجبات السريعة لذيذة بسبب النسبة العالية الموجودة فيها من الدهون والسكريات، وتضيف الكثير من السعرات الحرارية، ولكنها لن تجعلك تشعر بالشبع طوال اليوم.
 - كما أن الوجبات السريعة ليست زهيدة الثمن ولكن
 سعرها مرتفع، كما أنها تسبب الكثير من الضرر.
 - لذلك يجب أن تفكر في الأطعمة الصحية
 التى يمكن أن تتناولها.
 - توضح بعض مطاعم الوجبات السريعة ما يحتوي ع



- اتباع نظام غذائي يحتوي على كمية كبيرة من الدهون والمواد الحافظة يضر
 - بصحتك ويسبب لك السمنة.



- * تناول الأطعمة المقلية باستمرار يسبب أمراض القلب.
- * شرب الشاي بعد الأكل يقلل امتصاص الحديد، ويُسبب مرض فقر الدم (الأنيميا)

ä	* المشروبات الغازية بها نسبة كبيرة من السكريات وتؤدي إلى السمنة وهشاش
	العظام (ضعف العظام) وأمراض القلب.
	السؤال الأول: ضع علامة (٧) أو علامة (١) أمام كل جملة
((١) تسبب المشروبات الغازية السمنة وهشاشة العظام.
ì	(٢) تحتوي الوجبات السريعة على سعرات حرارية منخفضة.
ì	(٣) الأطعمة المقلية تحتوي على طاقة أقل من الأطعمة غير المقلية. (
ì	(٤) تتميز الوجبات السريعة بأنها طعمها رائع وسريع التحضير. (
1	(٥) تناول الوجبات السريعة طوال اليوم من المور الصحية.
ì	(٦) من الأساليب الصحيحة في التغذية تناول الشاي بعد الكل مباشرة. (
1	(٧) يُفضل تناول الأطعمة السريعة ؛ لأنها صحية ومفيدة للجسم.
7	(٨) تحتوي الوجبات السريعة على نسبة قليلة من الأملاح والدهون. (
1	(w) صري بوبب بسرية من عند الإجابة الصحيحة السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة
	(١) الوجبات تحتوي على نسبة كبيرة من الدهون والملح.
	(أ) الصحية (ب) المفيدة (ج) السريعة
	(٢) شرب الشاي بعد الأكل مباشرة يُسبب مرض
	(أ) السكر (ب) ضغط الدم
	(٣) أي مما يأتي من العادات غير الصحية
	(أ) شوي اللحوم (ب) شرب المششروبات الغازية (ج) تناول الفاكهة
	(٤) من الوجبات السريعة
	(أ) سندوتشات برجر (ب) بطاطس مشوية (ج) لحم مشوي
7	السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن
	(السريعة - عالية - فقر الدم)
	(١) شرب الشاي مباشرة بعد تناول الطعام يُسبب مرض
	(٢) البطاطس المقلية من أمثلة الوجبات
	(٣) تحتوي الوجبات السريعة على سعرات حرارية

المحور الثالث (٣) المقصف المدرسي

- تُعد وجبة الغداء الصحية من الأمور المهمة، فالتلاميذ يحتاجون إلى غذاء يعزز تفكيرهم ويدعم تحركم بفاعلية ونشاط طوال اليوم.

المقصف الدرسي:

- يعمل طاقم المقصف المدرسي على التأكد من وجود
 وجبات داخل المقصف المدرسي.
- يتم عرض الوجبات بشكل ملفت مع توضيح المعلومات المتعلقة بكل وجبة.
- يجب وجود الشهادة الصحية لضمان صحة وسلامة الطعام والعاملين بالمقصف.
 - يُعد استخدام اللافتات الصحية وعرض صور الطعام أو مكوناته أمر ضروري لتوفير الرغبة في تناول الطعام.
 - يجب تقديم الطعام في أطباق ملونة وتغلف بشكل يلفت النظر.
 - يجب تخزين الطعام بشكل آمن وسليم وحمايته
 من الملوثات والجراثيم.
 - يجب الاحتفاظ بالطعام في درجة حرارة مناسبة.
 - يحتاج كل نوع من الطعام إلى معاملة خاصة به:
 - (ساخن بارد مغلف غير مغلف مطبوخ أو يعدم سب
 - * يجب استخدام خزائن زجاجية لحماية الطعام من الحشرات.
 - * يجب استخدام ورق للتغليف وأكياس لحماية الطعام.
 - * الأطعمة غير المعبأة تُحفظ في أوعية حفظ متخصصة.
 - * فصل الأطعمة النيئة عن الأطعمة المطهية.
 - يجب أن تفكر بشكل إبداعي في طريقة عرض الطعام بشكل سليم وجذاب.



	السؤال الأول: ضع علامة (٧) أو علامة (١٤) أمام كل جملة
((١) عند تخزين السلع لابد من وضعها في درجة حرارة مناسبة.
((٢) وجود الشهادة الصحية في المقصف غير ضرورية.
((٣) يجب حفظ الأطعمة غير المعبأة في أوعية حفظ متخصصة.
((٤) يجب تقديم الطعام في أطباق ملونة وتغلف بشكل يلفت النظر. (
((٥) استخدام الأكياس النظيفة لتغليف الطعام يُحافظ عليه من التلوث. (
((٦) يمكن حفظ الأطعمة البيئة مع الأطعمة المطهية في وعاء واحد.
((٧) درجة الحرارة من الأشياء التي تؤثر في سلامة الطعام.
	السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة
	(١) يجب وضع الشهادةفي المقصف المدرسي.
	(أ) الجامعية (ب) البنكية (ج) الصحية
	(٢) تقديم الطعام في أطباق ملونة يعمل على الانتباه.
	(أ) تشتیت (ب) جذب (ج) ضعف
	(٣) تُعد وجبة الغداء الصحية من الأمور
	(أ) المهمة (ب) غير الضرورية (ج) الضارة
	السؤال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن
0	(نشاط - الصحية - مناسبة)
	(١) يجب وضع الشهادة
	(٢) يجب الاحتفاظ بالطعام في درجة حرارة
	(٣) تؤثر الوجبة الصحية في التلاميذ طوال الله اليوم.

مهارات مهنية الصف الخامس القصل الدراسي الثاني

المحور الثالث (٤) الشراب الطبيعي والشراب الصناعي عصير البرتقال الطازج:

- يحتوى عصير البرتقال الطبيعي الطازج والمعصور من فاكهة البرتقال على لُب البرتقال، وله مذاق البرتقال الطازج.

خطوات عمل الشراب الطبيعي الطازج:

- (١) تُزرع الفاكهة أو الزهور في المزارع.
- (٢) تُباع بعض الفواكه والزهور في الأسواق.
- (٣) تُعصر بعض الفواكه مباشرة وتحول إلى عصير.
- (٤) يُمكن مزج العصير مع الماء والسكر، أو تنقع الزهور في الماء مع السكر.

عصير البرتقال المعلب (تكتار):

- مصنوع من عصير البرتقال والسكر والماء والمواد الحافظة، ويتشابه مع العصير الطبيعي في اللون ولكنه لا يحتوي على أجزاء من لب البرتقال، وله نفس مذاق البرتقال ولكنه ليس طازجًا.

خطوات عمل الشراب الطبيعي المعلب:

- (١) تُزرع الفاكهة أو الزهور في المزارع.
- (٢) تُباع بعض الفواكه والزهور في الأسواق.
- (٣) تقوم المصانع بمعالجة العصير والشراب الطبيعي.
- (٤) تتم معالجة العصائر والمشروبات بحيث يتم تخزينها لسره صويب.

الشراب الصناعي:

- له مذاق سُكري جدًا.
- لا يشبه في رائحته أو طعمه الشراب الطبيعي.
- لا تحتوي العصير الصناعي على فاكهة أو زهور طبيعية ولكنه يحتوي على ماء وسكر ولون صناعي ونكهة صناعية ومواد حافظة لزيادة مدة الصلاحية.
 - النكهة الصناعية أرخص من العصير الطبيعي.





	أمام كل جملة	و علامة (ع)	علامة (٧) أو	السؤال الأول: ضع
(ة للشراب. (لليل فترة الصلاحي	ظة تعمل على تق	(١) إضافة المواد الحاف
()	ونكهات صناعيا	حتوي على ألوان	(٢) الشراب الصناعي ب
((٣) يتم إضافة المواد ا
() .ā	ملونة غير صحي	بحتوي على مواد	(٤) الشراب الصناعي ب
()			(٥) النكهة الصناعية أ
•				السوال الثاني: ضع
	_		II	(١) يتكون الشراب الص
•	طبيعية			(۱) فواکه (أ) فواکه
,	-بيتي. ة الصلاحية للشراب	(0)	The same of the sa	(۲) عوت (۲) إضافة المواد الحاف
			Par Par	,
				(أ) زيادة
	<u>قوسىن</u>	سة من بين ال	الكلمة المناس	السوال الثالث: اختر
(سكري - الصناعي - فاكهة)				
	ل أي فاكهة.	لا يحتوي علم		(١) الشراب
	سسس جدًا.		كون له مذاق	(٢) الشراب الصناعي ب
	أو زهور.		الصناعي على	(٣) لا تحتوي العصير
>	(<u>u)</u>	بناسبه من	من (أ) ما	السؤال الرابع: صل
4	/ /			(ħ)
_	(')			(1)
	()	- مواد حافظة.		(١) يُعد عصير القواك
	لطبيعية. ()			(٢) النكهة الصناعية
	طبيعي. ()	- من العصير ال	صناعي على	(٣) يحتوي الشراب ال

المحور الثالث (٥) جولة داخل مصنع شراب الفاكهة تحضير وتجهيز الشراب الطبيعي المعلب (في المصنع):

- (١) تُغسل الفاكهة جيدًا.
- (٢) تُرسِل الفاكهة إلى سيور متحركة خلال آلات لهرس الفاكهة.
 - (٣) تُعصر الفاكهة وتُصفى لإزالة اللب والقشرة والبذور.
 - (٤) يختبر العمال جودة العصير.
 - (٥) يُسخن العصير لقتل الميكروبات.
 - (٦) يُضاف للعصير الماء والسكر وهو ساخن؛ حتى لا ينفصل عن العصير.
 - (٧) يتم تعبئة العصير.



تحضير وتجهيز الشراب الصناعي:

- (١) تُخلط الأطعمة المختلفة للفواكه والألوان المجهزة في المعمل مع السكر والماء.
 - (٢) تعقم الآلات والزجاجات لقتل الميكروبات.
 - (٣) تتحرك الزجاجات أسفل السير المتحرك لتُملأ.
 - (٤) يتم تعبئة المشرويات في زُجاجات.
 - (٥) تُوضع أغطية بإحكام فوق الزجاجات لتجنب التلوث.



- * الالتزام بالتدابير الصحية أمر ضروري لحماية المشروبات من الفساد.
- * يرتدي عمال المصنع غطاء الشعر وقفازات لحماية المنتج من التلوث.
 - * يستخدم العمال الآلات بحرص لتجنب الحوادث.
 - * يحرص العمال على تجنب الحروق عند استخدام الحرارة العالية.

	(الله الله الله الله الله الله الله الل	<u>علامة (√) أو علامة</u>	السوال الأول: ضع
(الأولى في التصنيع. (ي الزجاجات هي المرحلة	(١) تعبئة المشرويات ف
(لحماية المنتج.	و الرأس والقفازات ضروري	(٢) ارتداء العمال غطاء
(ات. (قبل تعبئته لقتل الميكروي	(٣) يتم تسخين العصير
(التلوث. (ام فوق الزجاجات لتجنب	(٤) تُوضِع أغطية بإحك
(شروبات من القساد. (سحية ضروري لحماية الم	(٥) الالتزام بالتدابير الد
(كر له وهو بارد. (ر في المصنع يُضاف السا	(٦) عند تحضير العصي
(الصلاحية للشراب. (ظة تعمل على تقليل فترة ا	(٧) إضافة المواد الحاف
	*	41 7 4 44 4 4 4 6 4	* ***** **c *1
		خطًا تحت الإجابة الص	
	العصير لقتل الميكرويات.		(۱) لابد من
	(ج) تسخين	(ب) تجمید	(أ) تبريد
	هي	العصير الطبيعي المعلب ه	(٢) أول خطوة لتجهيز
	ج (ج) تعبئة العصير	(ب) تسخين الع <mark>ص</mark> ير	(أ) غسل الفاكهة
	لقشرة والبذور عند صناعته.	العصير لإزالة اللب وا	(٣) يتم
	(ج) هرس	(ب) تصفیة	(أ) تسخين
			eri stieti tie ti
b	A TOTAL CONTRACTOR OF THE PARTY	الكلمة المناسبة من	
4	غسل)	(غطاء - أغطية - ع	
	ن الزجاجات لتجنب التلوث.	بإحكام فوق	(١) تُوضع
	هيالفاكهة.	العصير الطبيعي المعلب	(٢) أول خطوة لتجهيز
	لحماية المنتج من التلوث.	نعالشعر	(٣) يرتدي عمال المص
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	منف الخامس القصال الدراء	ate of the control of

المحور الثالث (٦) اللبن أهمية اللبن:

- (١) يحتوي على كثير من العناصر الغذائية مثل والبروتينا، والدهون والكربوهيدرات والفيتامينات والأملاح المعدنية.
 - (٢) يساعد على النمو وحماية الجهاز المناعي.
 - (٣) يدخل في صناعة الزبادي والجبن.
 - تنتج الأبقار والجاموس والماعز والأغنام والإبل اللبن.
 - مصر من أكبر منتجي لبن الجاموس في العالم.
- يقوم بعض البائعين معدومي الضمير بالتلاعب في اللبن بإضافة مواد خطرة إلى اللبن لزيادة كميته أو ليبدو طازجًا.

يُصبح اللبن مغشوشًا عند إضافة:

(١) الماء:

ليس خطيرًا ولكنه غش في كمية اللبن.

(٢) القورمالين:

- يُحافظ على بقاء اللبن كأنه طازجًا، وهو ماد المسلم بقاء اللبن كانه طازجًا، وهو ماد المسلم به مادة الفورمالين. حمض كبريتيك مركز تظهر حلقة زرقاء على اللبن الذي به مادة الفورمالين.

(٣) <u>النشا:</u>

- تُضاف إلى اللبن لتعديل قوامه بعد نزع المادة الدهنية منه.

هل اللبن الذي تتناوله سليمًا؟

- انتبه إلى طعم ورائحة اللبن للتأكد من أنه طازج وصحي، يتحول اللبن الفاسد للون الأزرق عند إضافة قليل من (اليود) إليه.
 - تحقق من تاريخ انتهاء الصلاحية.
- اختبر اللبن بتركه ١٥ دقيقة حتى يتخثر، إذا وجدت به رواسب متجمدة فهذا يعني أن اللبن غير طازج، أما إذا كانت الرواسب دهنية فهذا يعني أن اللبن جيد.

ة (√) أو علامة (ع) أمام كل جملة	السوال الأول: ضع علام
منتجات الألبان من الأمور الضرورية. ()	(۱) التأكد من تاريخ صلاحية
	(٢) لا نحتاج إلى اللبن عند ا
نوية وقد تكون ضارة. ()	(٣) الفورمالين مادة حافظة ف
	(٤) مصر من أكبر منتجي لب
حافظ على بقاء اللبن كأنه طازجًا. ()	The state of the s
حة اللبن للتأكد من أنه طازج وصحي. ()	
تحت الإجابة الصحيحة	السؤال الثاني: ضع خطًا
السمالية المستمالية ال	(١) يتم غش اللبن بإضافة
ب) الجبن (ج) الماء	(أ) السكر
	(٢) يتحول اللبن الفاسد للون
ب) الأحمر (ج) الأخضر	(أ) الأزرق (i
للألبان وهي مادة حافظة قوية وقد تكون ضارة.	(٣) يتم إضافة
ب) الفورمالين (ج) النشا	(أ) الثلج
اللبن لتعديل قوامه بعد نزع المادة الدهنية منه.	(٤) يتم إضافة
ب) الفورمالين (ج) النشا	(أ) الثلج
د إضافة	(٥) يُصبح اللبن مغشوشًا عن
١) الماء (ج) أو ب معًا	(أ) الفورمالين (ب
<u>ا) ما يناسبه من (ب)</u>	السؤال الثالث: صل من (أ
(4)	(1)
- تُضاف إلى اللبن لتعديل قوامه. ()	(١) الفورمالين
 مادة حافظة قوية وضارة. 	
- بدخل في صناعة الحين والزيادي. ()	(٣) النشا

المحور الثالث (٧) سلامة الطعام وحفظه

من طرق حفظ الطعام في البيت والمصنع:

(١) التجفيف (٢) التجميد (٣) البسترة (التسخين لقتل الميكرويات)

(٤) التمليح (٥) التعليب (٦) المواد الحافظة

غالبًا ما تُضيف المصانع مواد حافظة مثل:

- حمض الستريك - حمض الأسكوربيك

النترات – الكبريت

وذلك لجعل الأطعمة تدوم (تستمر) لفترة أطول.

- يتسبب حدوث أخطاء في حفظ الطعام في نمو البدري ،و حس سعام ويودي إلى الإصابة بالمرض.

ممارسات لسلامة الطعام:

- يجب التأكد من تاريخ انتهاء الصلاحية، بعد هذا التاريخ لا يمكن ضمان سلامة المنتج وجودته.
 - في حالة حدوث أي شكوى من المنتج يجب الاتصال بـ (جهاز حماية المستهلك) الذي يُرسل مفتشين إلى المصنع لمعرفة ما حدث وتوقيع عقوية على المصنع.

جهاز جابة اليستهنك رقم ۸۸ م ۱۹۵۸

- * اغسل الفواكه الخضروات جيدًا وجففها.
- * التجفيف يُزيل الرطوبة من الأطعمة؛ حتى لا تنمو عليها البكتريا أو العفن، ويتم عن طريق (الهواء الشمس درجة حراراة مرتفعة في الفرن)
 - * يُستخدم الملح والخل في تحضير المخللات السريعة.

) أمام كل جملة	علامة (√) أو علامة (×	السوال الأول: ضع
(عام. (والتمليح من طرق حفظ الطع	(١) التجفيف والتجميد
(المخالف.	المستهلك بمعاقبة المصنع اا	(٢) يقوم جهاز حماية
(ة الألبان.	اريخ صلاحية الأطعمة وخاصأ	(٣) يجب التأكد من تا
(ض الأسكورييك. (لحافظة حمض الستريك وحمط	(٤) من أمثلة المواد ا
(ريعة. (خل في تحضير المخللات الس	(٥) يُستخدم الملح وال
	<u> </u>	خطًا تحت الإجابة الصحيد	السؤال الثاني: ضع
•		لرق حفظلارق حفظ	(١) يُعد التمليح من ط
	(ج) الطعام	(ب) الورق	(أ) الحلوى
•		إزالة الرطوية من الأطعمة	(٢) عملية نقوم بها الإ
	(ج) التجفيف	(ب) الثُمليح	(أ) التجميد
•	ي	ث أثناء حفظ الطعام تؤدي إلـ	(٣) الأخطاء التي تحد
	ج) زیادة کمیته	(ب) نمو البكتريا به	(أ) زيادة جودته
المنتج.	نع للتحقق من سلامة	بإرسال مفتشين إلى المصا	(٤) يقوم جهاز
	(ج) شئون البيئة	(ب) حماية المستهلك	(أ) الشرطة
•		مواد حافظة للطعام مثل	(٥) تُضيف المصانع،
-	(ج) الماء	(ب) الخل	(أ) حمض الستريك
الات	لقوسن	الكلمة المناسبة من بين اا	السوال الثالث: اختر
		بة - التعليب - البكتريا)	(عالي
لطعام.	من طرق حفظ اا		(۱) يُعتبر
لطعام.	أو عفن ا	طاء في حفظ الطعام في نمو	(٢) يتسبب حدوث أخد
•	ية حرارة	لعام في الفرن يحتاج إلى درج	
	ng 25 hg	4 . 61 6 7 64 4 64 7 64	

المحور الثالث (٨) تقادي المخاطر أثناء العمل

- يجب على العمال في المصنع استخدام الآلات الثقيلة والتعامل مع الأجهزة الكهربائية بطريقة آمنة.

إرشادات ضرورية أثناء العمل:

(١) اربَّدِ نظارات واقية للعينين:

- يجب ارتداء نظارات السلامة لحماية الأعين عند التعامل مع الخشب؛ لحماية العين من نشارة الخشب، وتجنبًا لأي سوائل أو ألوان متناثرة.

(٢) ابق يديك بعيدًا عن الشفر أو الحواف الحادة:

- يجب عدم وضع اليد بالقرب من شفرة أو ريشة مثقب،

وأن نبعد اليد عن الأجزاء الحادة، ونطلب المساعدة من شخص بالع إدا كانت الأدوات ثقيلة.

(٣) استخدم الشاكوش بتأنٍ:

- يجب أن تكون حذرًا عند استخدام الشاكوش واستخدام المسامير لتثبيت العمل، نبدأ بدق المسمار دقًا خفيفًا في البداية، ثم نبعد اليد وندق باقى المسمار.

(٤) كن حذرًا عند استخدام الأدوات الكهربائية:

- كن حذرًا عند استخدام المثقاب وأدوات الصنفرة، ولا تضعها بالكهرباء. بالقرب من الماء، وعند تغيير أي ريشة المثقب تأكد أنه غير موصلة بالكهرباء.

(٥) احرص على تهوية مكان العمل:

- عند القيام بأعمال الطلاء أو الغراء احرص على فتح النوافذ وضع مروحة للتهوية؛ لأن الأبخرة المتصاعدة من الطلاء ضارة.

مهارات مهنية الصف الخامس القصل الدراسي الثاني

علامة (√) أو علامة (ع) أمام كل جملة	السوال الأول: ضع
اب والأجهزة الكهربية بالقرب من الماء. ()	(١) يجب وضع المثقا
استخدام الشاكوش.	(٢) يجب الحذر عند
بجب أن تكون الأبواب والنوافذ مغلقة. ()	(٣) عند طلاء غرفة ب
وقاية ضروري عند القيام بنشر الخشب. ()	(٤) استخدام نظارة الر
التعامل مع الأجهزة الكهربائية بطريقة آمنة. ((٥) يجب على العمال
<u>مع خطًا تحت الإجابة الصحيحة</u>	السوال الثاني: ط
ارات الواقية عند القيام بـ	3."
(ج) أعمال النجارة (ج) أعمال النجارة	
المثقب يجب أن نقوم ب	
(ب) تشغیل الکهرباء (ج) وضعه بجابن الماء.	(أ) فصل الكهرياء
في الغرفة للتهوية عند القيام بالطلاء.	(٣) يجب وضع
(ب) مروحة ﴿ ﴿ حُولُمُ اللَّهُ اللّ	(أ) سخان
الكلمة المناسبة من بين القوسن	السوال الثالث: اختر
(اليد – مفتوحة – نظارات)	
السلامة لحماية الأعين عند التعامل مع الخشب.	(۱) یجب ارتداء
جب أن تكون الأبواب والنوافذ	(٢) عند طلاء غرفة ب
بالقرب من شفرة أو ريشة مثقب.	(٣) يجب عدم وضع
<u>من (أ) ما يناسبه من (ب)</u>	السوال الرابع: صل
(`)	(أ)
- تُستخدم للتهوية عند القيام بأعمال الطلاء. ()	(١) الشاكوش
من أدوات النجار.()	(٢) النظارات
 تحمي العين عند التعامل مع الخشب. 	(٣) المروحة

المحور الثالث (٩) الإسعافات الأولية وحالات الطوارئ

- يجب القيام بالإسعافات الأولية عند حدوث حالة طوارئ صحية.

خطوات الإسعافات الأولية:

(١) تقييم الوضع:

- تحقق من نوع إصابة الشخص، هل المصاب في وعية؟ هل يتنفس؟ هل ينزف؟

(٢) التخطيط للتدخل:

- إذا كانت الإصابة خطرة اتصل بالرقم ١٢٣ لاستدعاء سيارة الإسعاف، وفكر ماذا تفعل حتى يصل المسعفون؟

(٣) تقدير الوضع:

- أعد الفحص ، لتعرف هل هناك ما يجب أن تقوم به؟

(٤) تقديم الإسعافات الأولية:

- عالج الإصابات والجروح الطفيفة باستخدام حقيبة الإسعوب الوويد.

كيف يتم وقف النزيف:

(١) اضغط بقوة على الجرح بقطعة من القماش النظيف. (٣) نظف الجرح.

(٢) ارفع الطرف المجروح إلى أعلى فوق القلب. (٤) ضمد الجرح.

وضع الإقاقة مر وضع المريض أو المسلب في وضع يسمح بالمفاظ على العمر المديوانية منتوحة

كيفية الإفاقة:

إذا كان الشخص فاقدًا للوعي ولكنه يتنفس

- (١) ضع الذراع القريب منك في شكل زاوية قائمة.
- (٢) اثن الركبة والذراع البعيدتين عنك، وضع يده الأخرى على الخد المعاكس.
 - (٣) استخدم الركبة البعيدة لتدوير المصاب باتجاهك مع دعم رأسه باليد.
 - (٤) قم بإمالة الرأس بلطف قليلا إلى الخلف وارفع الذقن لفتح مجرى الهواء.

		كل جملة	أو علامة (ع) أمام	السؤال الأول: ضع علامة (٧)
(طيرة.(ند الإصابات الخد	لاستدعاء الإسعاف عا	(١) يجب الاتصال برقم ١٢٣
()	صابة خطرة.	ولية حتى لو كانت الإ	(٢) يجب القيام بالإسعافات الأ
()	ينزف بشدة.	كان الشخص المُصاب	(٣) نستخدم وضع الإفاقة إذا ك
()	عافات الأولية.	ل خطوات تقديم الإسر	(٤) خطوة تقدير الوضع هي أو
()		ناقد للوعي ويتنفس.	(٥) لا يمكن مساعدة شخص ف
			الإجابة الصحيحة	السؤال الثاني: ضع خطًا تحت
•		اعداا	مصاب بكل ما يأتي م	(١) يمكن مساعدة الشخص الد
	ىنە بسرعة	(ج) الابتعاد ع	(پ) تسهیل تنفسه	(أ) الإتصال بسيارة الإسعاف
ä	سعية الإفاة	في وظ		(٢) يتم وضع الشخص
	بالصداع	(ج) المصاب	(ب) فاقد الوعي	(أ) المصاب بالنزيف
• .				(٣) الضغط بقوة على الجرح بف (أ) علام المراء
	ريص	(ج) إفاقة الم	(ب)إيقاف النزيف	(أ) علاج الصداع المخال الثالث اختر العلمة المنا
		4 5 1	<u> الإسعاف – صحية)</u>	السؤال الثالث: اختر الكلمة الما
	1 111			
ره.	بات الخطي			(۱) يجب الاتصال برقم ۱۲۳
٠				(٢) يجب القيام بالإسعافات الأر
.4	افات الاولي	دام حقيبة الإسع		(٣) علاج الإصابات و
P		<u>(ب)</u>	ما پناسبه من	السؤال الرابع: صل من (أ)
	<i>(</i>) *	(ب)	5.5 + 5.41 1 m 1.51	(1)
	1 /	-	 إذا كان الشخص فاق الضغط بقوة على ا 	(۱) الاتصال برقم ۱۲۳ (۲) نستخدم وضع الإفاقة
	(- لاستدعاء سيارة الإ	(٣) لإيقاف نزيف المصاب

المحور الثالث (۱۰) د. محمد أحمد غنيم



- درس د. محمد غنيم الطب في جامعة القاهرة.
- تخصص في جراحة المسالك البولية (الجهاز البولي).
 - عمل في مراكز طبية في المملكة المتحدة وأمريكا.
 - عمل أستاذًا في جامعة المنصورة.
- أسس مركز أمراض الكلي والمسائك البولية في جامعة المنصورة.
 - قدم المركز خدمات طبية مجانية لآلاف المرضى.
 - يُقدم المركز الخدمات التعليمية للأطباء في العالم.
 - قام بإجراء أو عملية لزراعة الكلى في مصر عام ١٩٧٦.
 - يستخدم المركز أحدث الأجهزة في العالم.
 - حصل د. محمد غنيم على كثير من الجوائز العالمية.
 - مهارات مهنية الصف الخامس القصل الدراسي الثاني

المحور الثالث (١١) المستكشف النشط



- السيدة (لويز إيمانويل) طاهية ومزارعة.
- درست التنمية الاقتصادية في جامعة براون في الولايات المتحدة الأمريكية.
 - تستضيف فعاليات متخصصة في عملية الطهي الصحى واللذيذ.
 - تحرص على استخدام المكونات الطازجة في الطهي.
 - مُنحت لقب أفضل مزارع شاب عام ٢٠١٨

<u>تذكر أن:</u>

- الإفراط في تناول الملح يُسبب ارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب.
 - كثرة تناول السكر يُزيد من فرصة الإصابة بمرض السكري.
 - كثرة تناول الدهون مثل الزيدة والسمن تسببب أمراض القلب.
 - الإفراط في تناول الطعام يُسبب السمنة وزيادة الوزن.
 - ممارسة الرياضة تحمى الجسم من الأمراض.
 - الطعام الصحي مفيد للفرد والبيئة والوطن.

	امة (ع) أمام كل جملة	ة (√) أو علا	لسوال الأول: ضع علام
(القاهرة.	دسة في جامعة ا	(١) درس د. محمد غنيم الهن
(يادة الوزن. (يُسبب السمنة وز	(٢) الإفراط في تناول الطعام
(ن	لجسم من الأمراط	(٣) ممارسة الرياضة تحمي ا
(في جامعة المنصورة. (الأمراض الكلي	(٤) أسس د. محمد غنيم مرك
	الصحيحة	تحت الإجابة	لسوال الثاني: ضع خطًا
	في جامعة القاهرة.		(۱) درس د. محمد غنیم
	(ج) المحاماة	(ب) الطب	(أ) الهندسة
	قي	الأمراض الكلي	(٢) أسس د. محمد غنيم مرك
	(ج) أمريكا	ب) القاهرة	(أ) المنصورة (د
	بمرض	ن فرصة الإصابة	(٣) كثرة تناول السكر يُزيد مر
	(ج) القلب) فقر الدم	(أ) السكري (ب
	<u>ىبە من (ب)</u>	(أ) ما يناس	لسوال الثالث: صل من
			45
5	(・)		(1)
	() .ā.	– طاهية ومزارع	(۱) د. محمد أحمد غنيم
	ضغط الدم وأمراض القلب. ()	- يُسبب ارتفاع	(٢) لويز إيمانويل
	ي العلاج أمراض الكلي ()	ا – أسيس أمل من	(٣) تناها، الملح

2 7 MM

المحور الرابع (١) تصميم وتنسيق حديقة

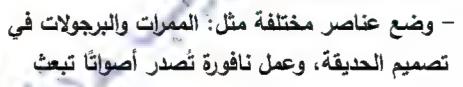
أهمية الحدائق:

- (١) مُشاهدة المناظر الخلابة (الجميلة)، واستنشاق الهواء العليل (المنعش).
 - (٢) الجلوس فيها للراحة.
 - (٣) تجعلنا نشعر بالهدوء والسعادة.

عناصر الحديقة الجميلة:

(١) اختيار الظراز (الشكل):

- اختيار طراز يتناسب مع المباني والبيئة المخيطة، وبحديد العرص (الهدف) من الحديقة، وهل هي عامة أم خاصة؟ هل الغرض منها الاسترخاء أم إنتاج الطعام؟ (٢) إنشاء مساحات مختلفة:



على الاسترخاء والهدوء.

(٣) اختيار النباتات الأشجار والشجيرات:

- يجب التعرف على نوع التربة الموجودة بالحديقة.
- يجب معرفة نوع النباتات والأشجار التي تنمو بشكل أفضل في مناخ المنطقة الموجد بها الحديقة، وكمية الشمس التي نريدها.
 - تحديد الأماكن التي ستصل إليها الشمس بالحديقة.
 - الأخذ في الاعتبار حجم النباتات عندما تنمو فلا نزرع شجرة طويلة بالقرب من مبنى صغير.
 - اختيار ألوان النباتات من (١-٣) لون لكل قسم من السام الحديقه.
 - الألوان الباردة: (الأزرق والأخضر) تبعث على الاسترخاء.
 - الألوان الدافئة: (الأحمر والبرتقالي والأصفر) تبعث على الحيوية والنشاط.



علامة (√) أو علامة (ع) أمام كل جملة	السوال الأول: ضع
الطويلة بالقرب من المباني الصغيرة.	(١) يتم زراعة الأشجار
ة في الحديقة تبعث على الراحة والاسترخاء. ((٢) ألوان النباتات البارد
نريدها تحدد الأشجار التي سنزرعها في الحديقة. ((٣) كمية الشمس التي
ها تبعث على الراحة والاسترخاء والسعادة. ()	(٤) نزور الحدائق ؛ لأن
مر والبرتقالي والأصفر) تبعث على النشاط. ()	No. of the last of
يقة يُحدد النباتات التي ستُزرع بها. ()	(٦) نوع التربة في الحد
خطًا تحت الإجابة الصحيحة	السؤال الثاني: ضع
التي تبعث على الاسترخاء	(١) من الألوان الباردة
(ب) الأصفر (ج) الأزرق	(أ) الأحمر
في الحديقة وتصدر أصواتًا تبعث على الاسترخاء والهدوء.	(۲) توجد
(ب) برجولة (ج) نافورة	(أ) ممرات
	(٣) في الحديقة يجب أر
(ب) طول الحديقة (ج) عرض الحديقة	(أ) طراز الحديقة
ر في الحدائق العامة للاسترخاء.	- , ,
(ب) المقاعد (ج) النافورة	
	(٥) كل ما يأتي من عنا
(ب) الممرات (ج) غرف النوم	``
، من (أ) ما يناسبه من (ب)	السوال الثالث: صل
(·)	(أ)
- يبعث على النشاط والحيوية.	(١) النافورة
- تُصدر أصواتًا تبعث على الاسترخاء والهدوء. ()	(٢) اللون الأخضر
- يبعث على الاسترخاء.	(٣) اللون الأحمر

المحور الرابع (٢) تصميم العلامة التجارية وطرق عرض السلع <u>تطوير العلامة التجارية:</u>

- عندما يُريد شخص إطلاق منتج جديد في الأسواق، يجب أن يحمل هذا المنتج اسمًا، ويجب أن تُظهر للعملاء ما يتميز به هذا المنتج، ويجب تصميم علامة تجارية قوية يتعرف عليها العملاء ويثقون فيها.

مبادئ التصميم الجيد للعلامة التجارية:

- (١) بسيط: استخدم رسالة واحدة وواضحة وقليل من الألوان. adidas
 - (٢) بارز: لا مُثيل له ولا يُنسى.
 - (٣) ملائم: مناسب لاختيار العملاء.
- (٤) قابل لإعادة تصميمه: سهولة معالجة الصور على نحو جيد لأي حجم أو لون - إن هوية العلامة التجارية هي الطريقة التي يرى بها العالم شركتك، ومن المهم أن تُساعد علامتك التجارية في الإجابة عن الأسئلة التالية:
 - ما طبيعة شركتك؟ وما الذي تقدمه شركتك؟
 - من هم العملاء المستقيدون؟

اللون والطباعة والأسلوب في العلامة التجارية:

- يُؤدي اللون والطباعة والأسلوب أدوارًا مهمة في تصور العلامه التجاريه.
 - فكر هل يريد أن تكون الألوان هادئة أم حيوية؟

التسوق البصري وطرق عرض السلع:

- يمكن أن تُؤثر طريقة عرض المنتج في كيفية رؤية الناس للعلامة التجارية، وفي تحفيز (تشجيع) العملاء على الشراء.
- يُعد أسلوب الهرم هو الأسلوب المستخدم في ترويج السلع حيث يتم وضع أكبر عنصر في المنتصف مع وضع العناصر الأصغر حوله على شكل هرم.
 - يمكن استخدام الإضاءة والألوان والعلامات للفت الانتباه إلى منتج معين.

	السؤال الأول: ضع علامة (٧) أو علامة (x) أمام كل جملة
((١) من مميزات التصميم الجيد للعلامة التجارية أن يكون بسيطًا وملائمًا. (
((٢) ليس من الضروري تصميم علامة تجارية قوية للمنتج.
((٣) يُعد أسلوب الهرم هو الأسلوب الأكثر استخدامًا في ترويج السلع. (
((٤) يُؤدي اللون والطباعة أدوارًا مهمة في تصور العلامة التجارية.
((٥) يمكن أن تُؤثر طريقة عرض المنتج في تحفيز العملاء على الشراء. (
((٦) تستخدام الإضاءة والألوان والعلامات للفت الانتباه إلى منتج معين. (
((٧) هوية العلامة التجارية هي الطريقة التي يرى بها العالم شركتك.
_	
	السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة
	(١) لابد أن يكون تصميم العلامة التجارية
	(أ) صعب (ب) بسيط (ج) غير ملائم
	(٢) الأسلوب الهرمي لعرض السلع تُوضع
	(أ) الأكبر حجمًا في المنتصف (ب) الأصغر حجمًا في المنتصف
	(٣) يمكن استخدام التسوق مثل الإضاءة التي تجذب انتباه العملاء.
	(أ) البصري (ب) السمعي (ج) القلبي
	السوال الثالث: اختر الكلمة المناسبة من بين القوسن
P	(بسيطًا - بسيطًا ويارزًا - الهرم)
	(١) يجب أن يكون تصميم العلامة التجارية
	(٢) يُعد أسلوبهو الأسلوب الأكثر استخدامًا في ترويج السلع.
	(٣) لابد أن يكون تصميم العلامة التجارية

المحور الرابع (٣) عناصر العرض المسرحي

الإضاءة:

- تستخدم الإضاءة بعدة طرق، وذلك اعتمادًا على الزاوية التي تم ضبطها أو اللون أو السطوع (شدة الضوء).





- الضوء الأزرق يوفر تأثيرًا هادئًا أو ليليًا على المسرح، والإضاءة المنخفضة

تعطي شعورًا بالغموض.

الديكور:

- يتضمن تصميم مشهد والأثاث المستخدم والإكسسوارات والمناظر والمنصات المرتفعة، ومكان دخول وخروج الممثلين.

الصوت والموسيقى:

- تستخدم العروض المؤثرات الصوتية أو الموسيقية في إثناجها، ويجب أن يتم اختيارها بعناية لتعزيز العمل الفني، والصوت يخلق حالة مزاجية معينة وجوًا معينًا مثل صوت العصافير للشعور بالوجود في حديقة.

تصميم الأزياء:

- الملابس والشعر المستعار والإكسسوارات ومستحضرات التجميل لها تأثير بصري كبير للمساعدة في وصف الشخصيات أو الإشارة

إلى حقبة (فترة) من التاريخ حدث فيها هذا العمل المسرحي.

مهارات مهنية الصف الخامس القصل الدراسي الثاني



عملة	السؤال الأول: ضع علامة (٧) أو علامة (x) أمام كل ج
)	١) يمكن استخدام الضوء للتركيز على شخصية أو نشاط معين.
)	٢) الأزياء تُشير إلى حقبة تاريخية حدث فيها هذا العمل المسرحي.
)	٣) ليس للصوت أو الموسيقى تأثير في العمل المسرحي.
)	٤) الديكور يتضمن تصميم مشهد والأثاث المستخدم والمناظر.
) .	ه) مستحضرات التجميل لها تأثير بصري كبير في وصف الشخصيات

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(١) يتضمن تصميم مشهد والأثاث المستخدم والمناظر

(أ) الأزياء (ب) الديكور (ج) الإضاءة

(٢) تُشير إلى حقبة تاريخية حدث فيها هذا العمل المسرحي

(أ) الأزياء (ب) الديكور (ج) الإضاءة

السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(÷)	(أ)
- يُمكن أن تُشير إلى حقبة تاريخية حدث فيها هذا العمل. ()	(١) الإضاءة
- يمكن استخدامها للتركيز على شخصية أو نشاط معين. () - يتضمن تصميم مشهد والأثاث المستخدم والمناظر. ()	(٢) الديكور
 يتضمن تصميم مشهد والأثاث المستخدم والمناظر. 	(٣) الأزياء

المحور الرابع (٤) فن التطريز

يُعد التطريز حرفة تقليدية (قديمة) لتزيين القماش باستخدام إبرة وخيط أو أي مواد أخرى مثل اللؤلؤ أو الترتر.

- تُستخدم لتزيين المنسوجات لأغراض رخرفية وإيصال أفكار معينة منذ ظهور المجتمعات الأولى قديمًا.
 - التصميمات المطرزة المصرية مستوحاة من الطبيعة والحياة اليومية والقيم والرموز القديمة، وهي جزء من الثقافة والتراث.

غُرزة السراجة:

هي غروة الخياطة الرئيسة البسيطة،
 وتكون على شكل خطوط متقطعة متساوية
 أو غير متساوية.

- تُستخدم في تزيين المفارش والملابس وخياطة قطع القماش مع بعضها البعض، وعمل العلامات على الملابس.

غُرزة الفرع:

- تُعد غُرزة الفرع من الغرز الأكثر شُيوعًا (انتشارًا)، وتستخدم لعمل خط رفيع

لتحديد الأشكال المطرزة، مثل الأزهار، فهي الغرزة المثالية لملء فراغ وحدة زخرفية تمهيدًا لحشوها.

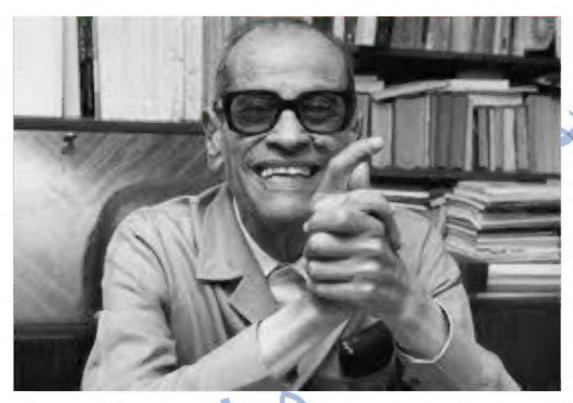


۳.

	كل جملة	مة (٧) أو علامة (×) أمام	السؤال الأول: ضع علا			
(خدام إبرة وخيط.	تقليدية لتزيين القماش باسن	(١) فن التطريز حرفة ن			
(ن زخرفية.	ز لتزيين المنسوجات لأغراض	(٢) تُستخدم فن التطرية			
(وجات. (حديثة لتزيين القماش والمنس	(٣) فن التطريز حرفة .			
() .(5	، الغرز الأكثر شُيوعًا (انتشا	(٤) تُعد غُرزة الفرع من			
((٥) التصميمات المطرزة المصرية مستوحاة من الطبيعة والحياة اليومية. (
		لا ثحت الإجابة الصحيحة	السؤال الثاني: ضع خطّ			
	خيط تُسمى	ين القماش باستخدام إبرة و.	(١) حرفة تقليدية لتزي			
	(ج) الطلاء	(ب) فن التطريز	(أ) النجارة			
	•	س بكل ما يأتي ماعدا	(٢) يمكن تطريز القمالة			
	(ج) الإبرة	(ب) الخيط	(أ) المسطرة			
	•	ياطة المستخدمة	(٣) من أنواع غرز الخ			
	(ج) الاثنان معًا	(ب) القرع	(أ) السراجة			
	لتزيين وتطريز القماش.	<u></u>	(٤) يمكن استخدام			
	(ج) انحدید	(ب) الشاحن	(أ) الغرز			
	متساوية.	ن على هيئة خطوط	(٥) غُرزة السرجة تكور			
	(ج) مستقيمة	(ب) كاملة	(أ) متقطعة			
"N	ن	المة المناسبة من بين القوس	السؤال الثالث: اختر الك			
		يعة - شيوعًا - تقليدية)	(الطي			
		، الغرز الأكثر	(١) غرزة الفرع تُعد من			
.0	تزيين القماش والمنسوجات		(٢) فن التطريز حرفة			
.2	والحياة اليومية	ةِ المصرية مستوحاة من	(٣) التصميمات المطرز			

مهارات مهنية الصف الخامس القصل الدراسي الثاني

المحور الرابع (٥) نجيب محفوظ

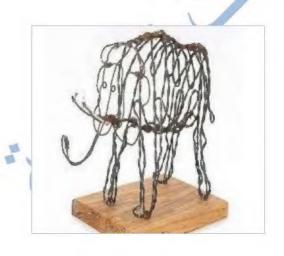


- ولد الأديب (الكاتب) العالمي نجيب محفوظ في حي الجمالية في مدينة القاهرة.
 - هو مؤلف وروائي (كاتب روايات وقصص) مصري من أهم أدباء العرب.
 - تخرج في كلية الآداب جامعة فاروق (القاهرة).
 - كان نجيب محفوظ يؤمن بأهمية القراءة.
 - كتب نجيب محفوظ أكثر من ١٠٠ قصة قصيرة و٣٠ رواية.
 - أول رواية له هي (حكمة خوفو).
 - جسد روح المجتمع المصري في رواياته.
 - تم اقتباس (أخذ) أكثر من ٣٠ قصة من أعماله لتصبح أفلامًا.
 - حصل على العديد من الجوائز في مصر.
 - هو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل في الآداب.

المحور الرابع (٦) المستكشف النشط



- الدكتور (توتيلو مودومبا) هو عالم أحياء حاصل على جوائز في مجال الحفظ الحيوي (الحفاظ على الكائنات الحية).
 - حصل على الدكتوراه في في مجال الثروات السمكية والحياة البرية.
 - تركزت أبحاثه في تحديد التهديدات الرئيسة للأسد الإفريقي في أوغندا.
 - تُصنف الأسود بأنها حيوانات مُهددة بالإنقراض.
 - نشر أعماله في أفلام وثائقية عن الحياة البرية.
 - أسس جمعية لإزالة المصائد السلكية والفخاخ للحيوانات.
 - استخدم أسلاك المصائد في صنع قطع فنية على شكل حيوانات مثل: (الأسود والزرافات..)
 - تحويل شيء ضارة إلى أشكال جميلة شيء رائع وممتع.



<u>ملة</u>	کل چ	(ع) أماد	علامة	(√) أو	علامة	<u>،: ضع</u>	الأول	السوال
()	قاهرة.	مدينة ال	محفوظ في	ي نجيب	، العالم	د الأديب	(۱) ولم
()		ءة.	أهمية القرا	ل يؤمن ب	محفوظ	ن نجيب	(۲) کا
()		القاهرة).	لة فاروق (لب جامع	كلية الط	فرج في	(٣)
()	• (بالإنقراض	ات مُهددة ب	ها حيوانا	سود بأنا	سنف الأ	(٤) تُه
()	ع وممتع.	شيء رائ	كال جميلة	ة إلى أشد	رء ضار	عويل شر	(ه) تد
		حيحة	ابة الص	حت الإج	خطًا و	<u>. ض</u>	م الثانع	السبؤال
•			مدينة	محفوظ في	ي نجيب	، العالم	د الأديب	(۱) ولم
	سويس	(ج) الا		القاهرة (ب)	2	اسكندريا	(أ) الإ
•		الثروة	في مجال	الدكتوراه	رمبا على	بلو مودو	صل توتب	<u>'</u> (۲)
	حيوانية	(ج) ال	?	ب) المعدنية	(ب		سمكية	(أ) ال
الإثقراض.	مُهددة ب	ا حيوانات	يقي بأنه	الإفر			صنف	Í (7)
	اسد	(5)		ب) القأر	(ب		صقور	(أ) العد
3	35	القوسن	ين بين	المناسبة و	الكلمة	<u>: احْتر</u>	، الثالث	السوال
> (قاهرة	وظ – الا	ب محف	ة – نجي	القراء)		
•		لآداب	ريل في ١١	<i>لى</i> جائزة نو	حصل عا	عربي ي	ل كاتب	(١) أو
•	**************		مدينة	محفوظ في	ي نجيب	، العالم	د الأديب	(۲) ولا
•				بأهمية	ظ يؤمن	ب محقور	ان نجيب	(۳) ک